

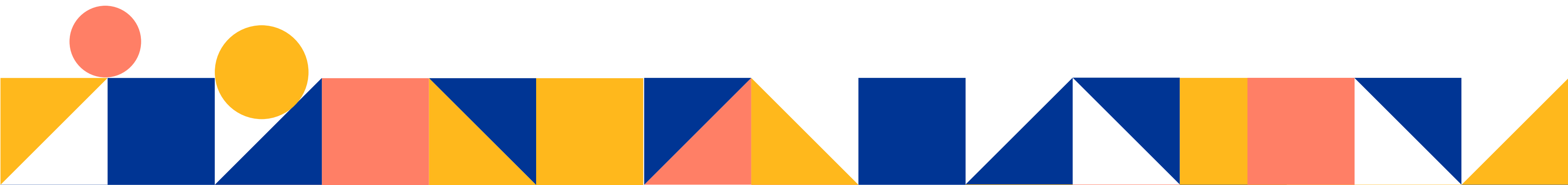


SUOMMALAINEN YHTIÖ
SYK
1886

Luetaan!

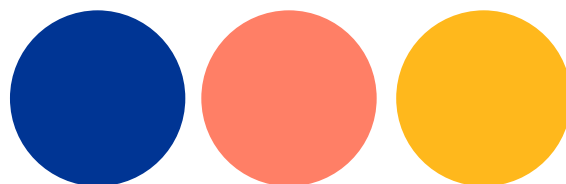
Miten herättää viides- ja kuudesluokkalaisten lukuinto kotona, koulussa ja kirjastossa?

Aina Finell, Eero Lampinen ja Anni Nikkinen



TUTKIMUSKYSYMYKSEN VALINTA

*Lasten ja nuorten lukutaito on heikentynyt huolestuttavan paljon. Nuorilla on paljon koulutöitä, kokeita, harrastuksia ja muita vapaa-ajan menoja. Heitä ei enää kiinnosta lukeminen niin paljon kuin aikaisemmin kiinnosti ja puhelimet vievät huomion ja keskittymiskyvyn. PISA-tutkimukset vahvistavat lasten ja nuorten kiinnostumattomuuden kirjoihin. **Tämän takia päätimme tutkia, mikä herättäisi koulumme viides- ja kuudesluokkalaisten lukuinnon kotona, koulussa ja kirjastossa.***

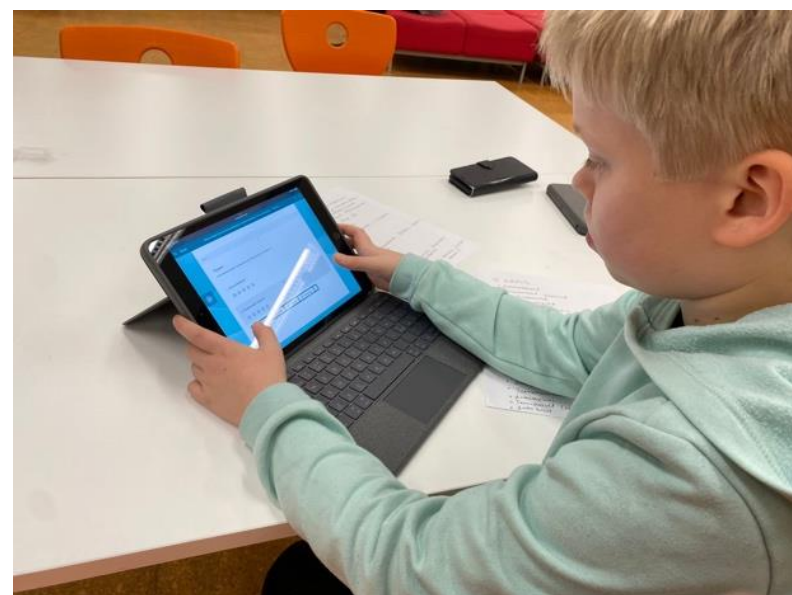


TYÖRYHMÄ TYÖN TOUHUSSA

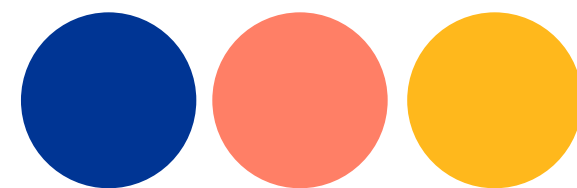


Ensimmäisenä työpäivänä työn touhussa hakemassa lähteitä.

Keskustelimme kirjastonhoitaja Jannen kanssa keksimistämme ideoista, joiden avulla voisi saada lapset ja nuoret innostumaan lukemisesta.



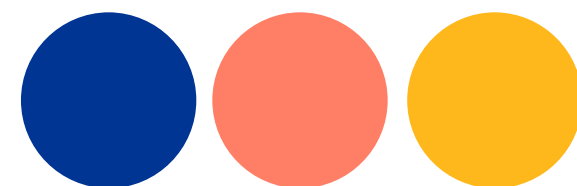
Eero ja Anni viimeistelivät kyselyn.



TYÖN TOTEUTUS



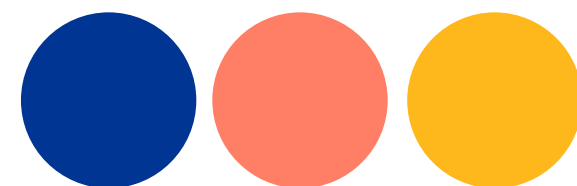
- Työn toteuttajat: Kuudesluokkalaiset Aina Finell, Anni Nikkinen, Eero Lampinen ja ohjaajana äidinkielenopettaja Leena Paasio-Leimola.
- Työvälineet: Käytimme työn tekemiseen iPadeja: Wordia raportin kirjoittamiseen ja Formsia kyselyyn. Lisäksi meillä oli WhatsApp-ryhmä, jossa jaoimme kuvia ja sovimme tutkimuksen tekemisen aikatauluista ja työnjaoista.
- Työhön käytetty aika: Aloitimme työn tekemisen tammikuun alussa 2024 ja teimme sitä aktiivisesti ja ahkerasti kolme viikkoa äidinkielen kaikilla tunneilla sekä myös kotona.
- Tutkimusmenetelmät: Päätimme tehdä sähköisen kyselyn, koska sen avulla on helppo saada paljon vastauksia.
- Työnjako: Ohjaajan avulla ideoimme yhdessä aiheita. Keksimme itse lukuinnostusta lisäävät ideat ja teimme kyselyn. Ohjaaja jakoi linkin kyselyyn muiden luokkien opettajille. Opettaja auttoi apukysymyksillä raportin kirjoittamisessa. Haimme itse sopivia lähteitä ja järjestelimme tulokset.



TYÖN ETENEMINEN



1. Teimme äidinkielen tunneilla kieleen liittyvät pikkututkimukset ja saimme omat työt nopeasti valmiiksi, minkä takia opettaja ehdotti lisätyöksi TuKoKe-tutkimusta.
2. Opettaja ehdotti, että työt jaettaisiin reilusti tasan. Hän ehdotti, että meidän kannattaisi ensin etsiä lähteitä, että ymmärtäisimme paremmin, mitä tutkimme. Oli tärkeää hakea tietoa siitä kuinka paljon lukutaito oli laskenut.
3. Ideoimme tutkimuksen aiheen ja perustimme WhatsApp-ryhmän.
4. Aloimme keksiä tapoja innostaa lapsia lukemaan.
5. Teimme kyselylomakkeen valmiiksi.
6. Etsimme sopivia lähteitä ja aloimme kirjoittaa raporttia.
7. Kun kyselyyn oli vastattu, aloimme käydä läpi vastauksia. Tutkimukseen osallistui 141 viides- ja kuudesluokkalaista Helsingin Suomalaisesta Yhteiskoulusta.
8. Kirjoitimme työhömme lopuksi tiivistelmän ja tarkistimme oikeinkirjoituksen.
9. Liitimme työhömme valokuvia, joita olimme ottaneet tutkimuksen eri työvaiheista.



TULOKSET



Keinot lukuinnostuksen herättäjiksi suosituimmuusjärjestyksessä:

KIRJASTOSSA

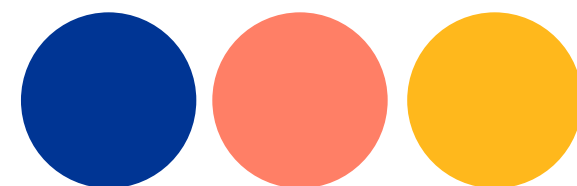
1. Kirjastokahvilat
2. Lukunurkkaukset
3. Äänestykset (esim. paras kirjan kansi)
4. Kirjoihin liittyvät lautapelit
5. Teemaviikot ja tapahtumat
6. Lasten omat kirjamessut
7. Kirjaston oma kirjesome
8. Kirjateemaiset kilpailut
9. Kirjanäyttelyt

KOTONA

1. Herkut ja yhteinen lukuilta
2. Retket tai matkat kirjojen tapahtumapaikoille
3. Lukuporkkanat (palkinnot kirjojen lukemisesta)
4. Kirjahylly jossa on paljon luettavaa
5. Yhteiset kirjastokäynnit
6. Yhteinen lukuaika
7. Yhteinen kirja koko perheelle

KOULUSSA

1. Lukutunnit
2. Koulukirjastossa työskentelee kirjastoalan ammattilainen
3. Kaverivinkkaukset
4. Kirjailiavierailut
5. Kirja-aiheiset kilpailut
6. Kirja-aiheiset teemapäivät
7. Lukupiirit
8. Lukudiplomi
9. Koulun oma kirjesome
10. Teemakuukaudet
11. Opettajan kirjavinkkaukset



MITÄ HYÖTYÄ TYÖSTÄMME VOI OLLA?



Työstämme voi olla paljon hyötyä opettajille, kirjastonhoitajille, tutkijoille, vanhemmille ja nuorille, sillä esittelimme 27 erilaista keinoa, joiden avulla 11–13-vuotiaat voisivat innostua lukemaan enemmän.

Tutkimuksen tulokset ovat mielestämme luotettavia ja melko yleispäteviä, koska kysely oli nimetön, eli vastauksissa ei ollut nimiä, joka mahdollisti jokaisen oppilaan rehellisen mielipiteen. Vastauksia oli myös aika paljon, yhteensä 141. Toisaalta kysely tehtiin vain yhdessä koulussa, jossa on aika samanlaisista perheistä tulevia lapsia. Voisikin olla kiinnostavaa verrata meidän koulumme tuloksia eri puolilta Suomea sijaitseviin kouluihin.

Tutkimustamme voisi jatkaa siten, että mukaan otettaisiin mukaan myös ylempiä ja alempia luokkia, että tutkimus laajentuisi. Jos olisi enemmän aikaa, voisimme tutkia aihetta vielä syvemmin ja käydä haastattelemassa viides- ja kuudesluokkalaisten, jotka vastasivat kyselyyn.

